|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente Anna Maria Ferrero** |
| **Disciplina insegnata Lingua e cultura francese**  |
| **Libro/i di testo in uso** M. Léonard, Bon à savoir!1, Ed. Lœscher |
| **Classe e Sezione**2 H | **Indirizzo di studio**SSAS | **N. studenti** 21 |
| **Modulo 1: Une journée typique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * “Prise de parole”
* Interagire e comunicare in classe
* Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano
* Raccontare azioni passate
 | Lessico: momenti della giornatapastiattività quotidianeora e orariabitudinipassatempisportGrammatica:ripasso ausiliari, verbi del I gruppo e principali verbi irregolaripassé composé affermativo e negativo accordo del participio con l’ausiliare êtreavverbi/espressioni temporali | * Saper formulare domande al tempo passato
* Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo
* Saper descrivere i propri gusti, le proprie preferenze
* Saper raccontare azioni passate
 |

Obiettivi Minimi:Saper porre domande e parlare di sé, dei propri gusti e delle proprie azioni giornaliere.**Modulo 2: Bon appétit!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Interagire e comunicare in classe
* Interagire in situazione (negozio, ristorante)
 | Lessico:alimenti, cibinegozi espressioni per comperare, domandare quantità, informazioni, prezzo piatti e ricettemenu tipico francese“commande” al ristorante Grammatica:articoli partitivi avverbi di quantitàuso della preposizione “de”il y ail fautpreposizioni articolatepreposizione “chez”imperativoformules de politesse | * Saper descrivere le proprie abitudini alimentari e i propri gusti in fatto di cibo
* Saper porre/rispondere a domande su piatti e ingredienti
* Saper ordinare al ristorante
 |

Obiettivi minimi: Saper porre domande relative a cibi e piatti e saper descrivere ciò che piace/non piace in materia di alimenti.**Modulo 3**: **On fait du shopping!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Interagire in situazione (in un negozio di abbigliamento/accessori)
 | Lessico: vestiti, accessoricolori, tessuti, fantasiemoda giovanileespressioni per chiedere informazioni relative agli acquisti espressioni di apprezzamento positivo e negativoGrammatica:accordi in genere e numerocomparativi di qualitàverbo “essayer”verbo “mettre” | * Saper descrivere i propri gusti in fatto di abbigliamento
* Formulare/rispondere a domande su abbigliamento e moda
* Saper porre domande in un negozio di vestiti/scarpe
 |

Obiettivi minimi:Saper descrivere come si è vestiti e saper esprimere i propri gusti in materia di abbigliamento.Modulo 4: **Se déplacer en ville**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Interagire in situazione (in città)
* Saper scegliere il registro in base all’interlocutore
* Sapersi orientare sulla carta
 | Lessico: luoghi della cittànegozidirezioniindicatori spazialiGrammatica: avverbi/espressioni spazialiverbi devoir, il fautpreposizioni articolate | * Saper localizzare elementi nello spazio
* Saper chieder/dare indicazioni relative a un percorso
 |

Obiettivi minimi:usare i principali indicatori dello spazio e saper indicare un semplice percorso con le indicazioni basilari (a destra, a sinistra, diritto). |
| 1. Educazione civica

Sono state dedicate 2 ore nel II quadrimestre per trattare l’ argomento: L’Hexagone- elementi geografici e amministrativi. |

Pisa li 10/06/2022 Il docente

 Anna Maria Ferrero