|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente Anna Maria Ferrero** | | |
| **Disciplina insegnata Lingua e cultura francese** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  M. Léonard, Bon à savoir!1, Ed. Lœscher | | |
| **Classe e Sezione**  2 H | **Indirizzo di studio**  SSAS | **N. studenti**  21 |
| **Modulo 1: Une journée typique**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * “Prise de parole” * Interagire e comunicare in classe * Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano * Raccontare azioni passate | Lessico:  momenti della giornata  pasti  attività quotidiane  ora e orari  abitudini  passatempi  sport  Grammatica:  ripasso ausiliari, verbi del I gruppo e principali verbi irregolari  passé composé affermativo e negativo  accordo del participio con l’ausiliare être  avverbi/espressioni temporali | * Saper formulare domande al tempo passato * Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo * Saper descrivere i propri gusti, le proprie preferenze * Saper raccontare azioni passate |   Obiettivi Minimi:  Saper porre domande e parlare di sé, dei propri gusti e delle proprie azioni giornaliere.  **Modulo 2: Bon appétit!**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * Interagire e comunicare in classe * Interagire in situazione (negozio, ristorante) | Lessico:  alimenti, cibi  negozi  espressioni per comperare, domandare quantità, informazioni, prezzo  piatti e ricette  menu tipico francese  “commande” al ristorante  Grammatica:  articoli partitivi  avverbi di quantità  uso della preposizione “de”  il y a  il faut  preposizioni articolate  preposizione “chez”  imperativo  formules de politesse | * Saper descrivere le proprie abitudini alimentari e i propri gusti in fatto di cibo * Saper porre/rispondere a domande su piatti e ingredienti * Saper ordinare al ristorante |   Obiettivi minimi:  Saper porre domande relative a cibi e piatti e saper descrivere ciò che piace/non piace in materia di alimenti.  **Modulo 3**: **On fait du shopping!**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * Interagire in situazione (in un negozio di abbigliamento/accessori) | Lessico:  vestiti, accessori  colori, tessuti, fantasie  moda giovanile  espressioni per chiedere informazioni relative agli acquisti  espressioni di apprezzamento positivo e negativo  Grammatica:  accordi in genere e numero  comparativi di qualità  verbo “essayer”  verbo “mettre” | * Saper descrivere i propri gusti in fatto di abbigliamento * Formulare/rispondere a domande su abbigliamento e moda * Saper porre domande in un negozio di vestiti/scarpe |   Obiettivi minimi:  Saper descrivere come si è vestiti e saper esprimere i propri gusti in materia di abbigliamento.  Modulo 4: **Se déplacer en ville**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * Interagire in situazione (in città) * Saper scegliere il registro in base all’interlocutore * Sapersi orientare sulla carta | Lessico:  luoghi della città  negozi  direzioni  indicatori spaziali  Grammatica:  avverbi/espressioni spaziali  verbi devoir, il faut  preposizioni articolate | * Saper localizzare elementi nello spazio * Saper chieder/dare indicazioni relative a un percorso |   Obiettivi minimi:  usare i principali indicatori dello spazio e saper indicare un semplice percorso con le indicazioni basilari (a destra, a sinistra, diritto). | | |
| 1. Educazione civica   Sono state dedicate 2 ore nel II quadrimestre per trattare l’ argomento: L’Hexagone- elementi geografici e amministrativi. | | |

Pisa li 10/06/2022 Il docente

Anna Maria Ferrero